



Universidad
LATINA *de Panamá*
SUMMUM DESIDERIUM SAPIENTIA

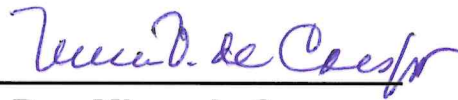
**Manual de gestión del
idioma Inglés
para estudiantes y docentes**

Coordinación de Inglés

2024

Autor	Fecha Creación	Actualización V1	Actualización V2	Actualización V3
Isabel Cubilla	2013	2021	2022	2024

Aprobado por:



Dra. Mirna de Crespo
Rectora

ÍNDICE

Introducción.....	3
1. Objetivos.....	5
2. Coordinación del departamento de Inglés	5
3. Prueba de Suficiencia.....	6
3.1 Generalidades de la Prueba de Suficiencia.....	7
4. Programas de asignatura de Inglés para las carreras	10
5. Programas académicos a nivel de pregrado, grado y postgrado.....	17
6. Sobre las Convalidaciones	18
7. Sobre las Tutorías	18

INTRODUCCIÓN

La Universidad Latina de Panamá, consciente de la profesionalización de sus ofertas académicas y en la constante búsqueda de la formación de un profesional altamente calificado, con base en cuatro ejes transversales que dan sustento al modelo educativo como lo son la docencia, la investigación, la extensión y la gestión, promueve la consecución de expertos profesionales en el diseño curricular de diversas disciplinas que coadyuven a la formulación de novedosos programas académicos que suplan la demanda de profesionales al servicio del país.

El siguiente documento ha sido elaborado con la finalidad de contar con una guía para informar de los procesos académicos de la Escuela de Inglés. Cabe señalar que la Universidad Latina cuenta con un Reglamento Interno que rige las políticas académicas y administrativas de la institución. Muchos de los delineamientos aquí plasmados aluden a dicho reglamento como ente regulador de procesos.

Al final de este instructivo se incluyen como anexos, el volante informativo para los estudiantes, el formulario de inscripción para pruebas de ubicación, formulario de pruebas de suficiencias, programas de cursos de Inglés (niveles 1 al 4), programas de cursos de Inglés para turismo y otras carreras.

1. Objetivos

1.1. Objetivo

El presente Manual tiene como objetivo establecer los lineamientos y los procedimientos aplicados a la gestión del manejo del idioma Inglés a nivel de estudiantes, docentes y administrativos en la Universidad Latina de Panamá.

2. Coordinación del departamento de Inglés

Bajo la dirección del Decano(a) asignado, la Coordinación será responsable de:

- Promover los valores de la Universidad Latina de Panamá, su misión y su visión
- Coordinar procesos administrativos de la Escuela de Inglés – incluyendo las sedes regionales.
- Entrevistar a prospectos docentes – Recopilar documentación para presentación a planilla
- Asignar docentes los cursos de Inglés
- Asignar docentes para tutorías, pruebas de suficiencia y de ubicación
- Asegurar el cumplimiento con requisitos institucionales para docentes
- Articular las necesidades de los estudiantes a los departamentos correspondientes para asegurar el cumplimiento del plan académico
- Producir y distribuir exámenes durante los cuatrimestres
- Revisar créditos y documentación estudiantil para la aprobación de convalidaciones y solicitudes de ingreso a la carrera de Licenciatura en Inglés con Énfasis en Traducción
- Alinear procedimientos en las sedes (organizando video-conferencias, visitas, congresos y otros eventos para docentes y/o estudiantes)

- Adquirir recursos para la implementación de nuevos programas o planes de estudio
- Organizar y dirigir reuniones de inducción para docentes y reuniones de orientación para prospectos (estudiantes)
- Hacer revisiones periódicas del plan de estudio para el cumplimiento de la apropiada implementación, metodología, porcentajes de evaluación, bibliografía, entre otros.
- Organizar eventos de capacitación docente siguiendo políticas institucionales
- Apoyar a los docentes con recursos para el mejoramiento de sus funciones académicas
- Evaluar a los docentes y al personal asignado bajo su supervisión
- Organizar eventos estudiantiles para promover motivación y participación en actividades extracurriculares
- Promover y proveer un ambiente de colaboración y cooperación
- Resolver conflictos académicos, orientando al personal docente y a estudiantes aplicando procesos de resolución de conflictos
- Participar en reuniones de facultad
- Participar en reuniones en seguimiento durante las visitas de Acreditación
- Atender las consultas de otros departamentos
- Elaborar la política institucional sobre el manejo de lengua extranjera
- Facilitar la articulación de actividades de la Asociación de Estudiantes de la Carrera de Inglés
- Facilitar la articulación de actividades de egresados de la carrera
- Organizar actividades para exponer a los estudiantes y profesores a experiencias internacionales (promoviendo el manejo del Inglés) Pasantías, diplomados, cursos de nivelación, tutorías, etc.

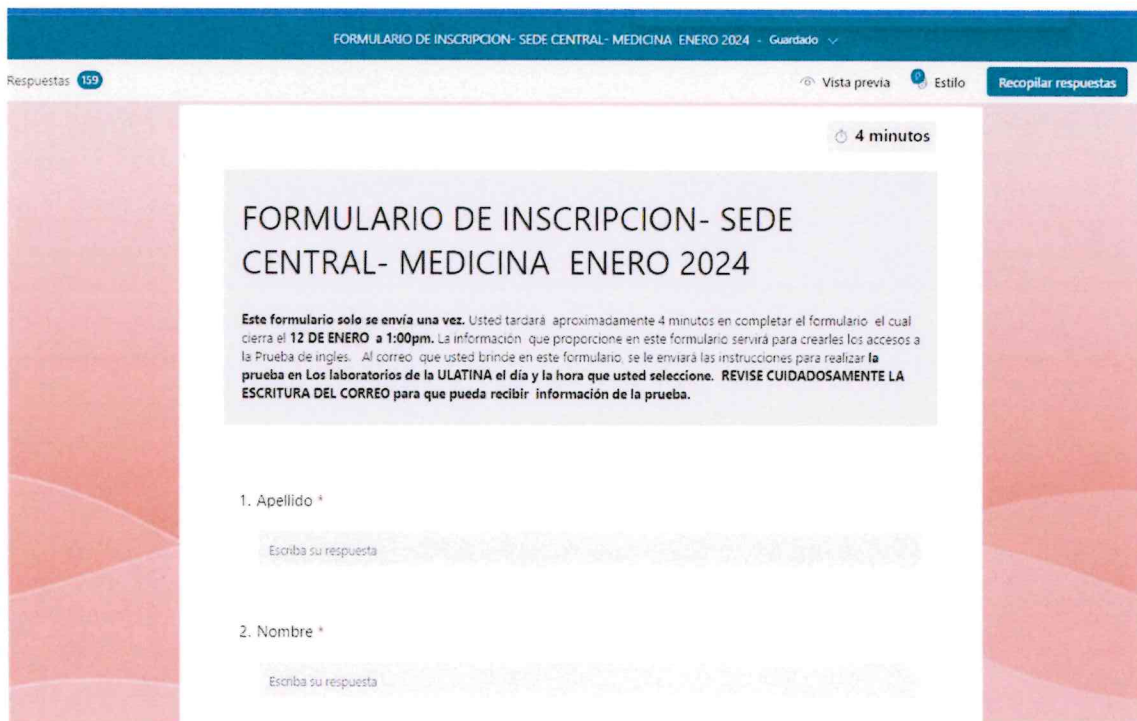
3. Prueba de Suficiencia

La Universidad Latina de Panamá inició la “**Reestructuración del Programa de Inglés**”, en el cual se optó por las pruebas de suficiencia que determina los niveles de conocimiento que el estudiante es capaz de evidenciar. Se aumentó el contenido de

tal forma que los egresados tuvieran un nivel intermedio de Inglés bajo estándares europeos centrado en el MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA DE IDIOMAS) y se han complementado las clases con el uso de las plataformas virtuales para el aprendizaje del idioma Inglés.

Se entregará en Admisiones, Registro Académico y docentes de Inglés por nivel el enlace para que los estudiantes llenen el formulario de inscripción aplicar a la prueba en línea. Igualmente, esta información se colocará en cada curso de Inglés en Moodle.

[FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN PARA PRUEBA DE INGLÉS](#)



The screenshot shows a web form titled "FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN- SEDE CENTRAL- MEDICINA ENERO 2024". The form is set to expire in 4 minutes. The instructions state that the form is only sent once and that users should complete it by January 12th at 1:00 PM. The form includes two required fields: "1. Apellido *" and "2. Nombre *", both with text input boxes. The form is displayed on a page with a blue header and a pink sidebar.

Figura 1. Formulario de Inscripción para prueba de Suficiencia.

3.1 Generalidades de la Prueba de Suficiencia

La prueba de suficiencia es una prueba de conocimientos o aptitud que demuestra el dominio del contenido de un curso académico.

El proceso de solicitud de la prueba de suficiencia se rige por la normativa del Reglamento Interno de la universidad y debe ser aprobada por el decano y/o coordinador de la carrera. El Reglamento Interno rige la administración de las pruebas en lo que compete a la cantidad de pruebas y periodos de su aplicación.

Para establecer el nivel de conocimiento del idioma Inglés, se aplicó una prueba de suficiencia fundamentada en los contenidos del Programa de la editorial Pearson con la serie American Speak out a partir de enero 2024.

La obtención de puntajes a partir de 81 (B1.1) demanda su reconocimiento para la calificación de la materia.

Todo estudiante que ingrese a cualquier carrera de grado de la Universidad Latina de Panamá o que desee que se le reconozcan los cursos de Inglés, debe realizar una **Prueba de Suficiencia** del Idioma Inglés voluntariamente.

Esta prueba no constituye un examen de admisión a la Universidad.

La prueba de suficiencia será calificada de acuerdo con los puntajes que se presentan en la siguiente tabla:

	NIVEL II		NIVEL III		NIVEL IV	
NOTA	PUNTAJE SEGUN EL MCER	NOTA	PUNTAJE SEGUN EL MCER	NOTA	PUNTAJE SEGUN EL MCER	NOTA
81	B1.1	81	B1.1	81	B1.1	81
85	B1.2	85	B1.2	85	B1.2	85
89	B1.3	89	B1.3	89	B1.3	89
91	B2.1	91	B2.1	91	B2.1	91
95	B2.2	95	B2.2	95	B2.2	95
99	B2.3	99	B2.3	99	B2.3	99
100	C1	100	C1	100	C1	100

Las calificaciones obtenidas en la Prueba de Suficiencia se le marcarán al estudiante en cada nivel de Inglés según su Plan de Estudio por Registros Académicos. El

estudiante debe matricular la asignatura de Inglés para que se le pueda registrar la calificación y se le valide los créditos.

Los listados de los estudiantes que hayan aprobado niveles de Inglés deberán ser serán revisados por la coordinadora de Inglés para su envío a registros académicos.

3.2 Matricula de las materias de Inglés

El estudiante tiene la obligación de matricular los niveles de Inglés en el periodo académico que le corresponda de acuerdo al programa de estudios.

El examen de ubicación deberá ser presentado por el estudiante como máximo 4 semanas después de iniciado el cuatrimestre o semestre (para Salud). Pasada la fecha debe continuar cursando el nivel de Inglés en que está matriculado, teniendo oportunidad de presentarlo el siguiente periodo académico.

No se pueden matricular niveles de Inglés consecutivos en el mismo cuatrimestre, aunque hayan sido aprobados en el examen de suficiencia.

Los cursos de los niveles de Inglés I, II, III, IV, V, e Inglés de la Licenciatura en Inglés con Énfasis en Traducción serán virtuales utilizando la plataforma Pearson desde Moodle para lograr los niveles de exigencia requeridos por la universidad.

Los estudiantes que, una vez matriculados en cualquiera de los cursos de Inglés, obtengan un mínimo de 61, en el rango de sesenta y uno (61) a setenta (70), en la escala de cien (100) en el curso regular del cuatrimestre, se les permitirá tomar el examen de rehabilitación y la nota será el resultado de la prueba y las demás asignaciones consideradas por el profesor en el curso. La nota de aprobación del curso por rehabilitación será 71.

Los cursos de Inglés especializado para Turismo no deben contar con una matrícula mayor de 25 estudiantes por grupo a fin de garantizar el aprendizaje de los contenidos del curso de acuerdo al nivel.

- El estudiante cancelará el pago de la prueba de ubicación del nivel o niveles aprobados en cobros.
- Todo estudiante regular que no haya tomado la prueba de ubicación de Inglés puede solicitar la autorización para realizarla
- Los cursos especializados deberán cumplir con 14 módulos de Moodle.

El propósito de la prueba de ubicación es conocer el nivel de Inglés del estudiante. Los resultados de las pruebas permitirán la ubicación de los niveles de Inglés. Los niveles de Inglés aprobado correspondientes al curso de su carrera, debe matricularlos formalmente en el cuatrimestre que le corresponde, siguiendo el plan de estudios. Esta norma se aplica a los cursos regulares de Inglés.

4. Programas de asignatura de Inglés para las carreras

Para los efectos de la elaboración de los diseños curriculares a nivel de pregrado y grado en la Universidad Latina de Panamá, se considera la siguiente estructura en la ubicación de la asignatura de Inglés.

Denominación	Total, de horas			Total, de créditos	Ubicación en el Cuatrimestre
	Teóricas	Prácticas	Total		
Inglés I	2	2	4	3	I
Inglés II	2	2	4	3	II
Inglés III	2	2	4	3	III
Inglés IV	2	2	4	3	IV

Por otra parte, la carrera de Doctor en Medicina y Cirugía cuenta con una programación de Inglés I y II presentado así un total de 2 créditos y 32 horas teóricas. Se utiliza la metodología del aula invertida (Flipped Classroom).

En la carrera del área de Turismo y Logística del Transporte se adicionan otros niveles especializados del idioma Inglés en su área de especialización.

A partir del Primer Cuatrimestre 2024-1, la Universidad Latina de Panamá emigra a la plataforma Pearson con la serie American Speak out (<https://myenglishlab.pearson-intl.com>).

Esta nueva propuesta de plataforma virtual se da con motivo de la educación en línea con el propósito de mejorar el aprendizaje de idioma inglés con innovaciones actualizadas en los Sistemas de Manejo de Aprendizajes (LMS).

La Plataforma en línea cuenta con una interfaz gráfica con imágenes, íconos y menús que le muestra al usuario las acciones que debe realizar. Así proporciona un entorno visual amigable y sencillo de usar.

- **Usabilidad:**

La Plataforma en línea es intuitiva para el usuario, ubicándolo a través de menús en las acciones que puede realizar.

- **Adaptabilidad:**

La Plataforma en línea de puede utilizarse correctamente en diferentes dispositivos. Sin embargo, para mejor experiencia del usuario, cuenta con una aplicación que se puede descargar en dispositivos móviles como Tablets y Teléfonos Móviles, que le permite al usuario acceder a la plataforma, descargar las actividades que requiera realizar o el e-book, y puede visualizar/trabajar fuera de línea. Tan pronto la aplicación se conecte a una red wifi, el trabajo se sincronizará y el estudiante/profesor, puede ver el avance del estudiante en la plataforma ingresando desde un navegador.

- **Integraciones (API):**

La Plataforma en línea cuenta con integración LTI. Es así como puede conectarse a los LMS más comunes del mercado como Moodle, Canvas, Blackboard, entre otros.

- **Administrable:**

La Plataforma en línea cuenta con tres tipos de usuarios: Administrador, Profesor y Estudiante. Cada uno puede realizar diferentes acciones sobre la

plataforma.

Usuario Administrador:

- Descarga de reportes por curso, profesor y estudiante
- Comunicación con todos los profesores y estudiantes de la institución a través de la plataforma
- Creación y edición de cursos
- Creación y edición de cuentas de estudiantes de forma individual o masiva
- Creación y edición de cuentas de profesores de forma individual o masiva
- Visualización de profesores y estudiantes dentro de la plataforma
- Restauración de contraseña de cualquier usuario

Usuario Profesor:

- Creación y edición de cursos
- Descarga de reportes por curso y estudiante
- Previsualización de actividades
- Acceso a herramienta de presentación en clase (online y offline)
- Asignación de actividades a los estudiantes (grupo completo o algunos estudiantes)
- Visualización de avance y calificaciones por curso, actividad y estudiante
- Comunicación con sus estudiantes a través de la plataforma

Usuario Estudiante:

- Creación de cuenta
- Cambio de curso y nivel
- Visualización de e-book (actividades interactivas, audios y videos)
- Visualización de actividades asignadas por el profesor
- Visualización de avance y calificaciones
- Comunicación con su profesor a través de la plataforma

La enseñanza actual para elevar el nivel de los contextos al aprendizaje, se basa en el contexto, utilizando ideas de la Instrucción basada en el Contenido (CBI) y el Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguaje (AICLE o CLIL en Inglés). Además, el aula invertida y el aprendizaje activo enfatizan la importancia del estudiante en el proceso de adquisición del idioma. Uno de los objetivos del aula moderna es el uso del tiempo de clase y la maximización del aprendizaje. Pero, que además de centrarse en el idioma (por ejemplo, gramática, léxico), incorporan contenidos y temas del mundo real para mejora el aprendizaje.

Aunque el objetivo principal del uso de la plataforma es introducir al estudiante al Inglés, el idioma siempre está contextualizado para que el estudiante desarrolle una apreciación y comprensión de los temas que son esenciales en el siglo XXI, incluidas las culturas del mundo, el medio ambiente, la salud, la historia, la ciencia y la sociología. De la misma forma, el estudiante es motivado a aprender a través del desarrollo de actividades que le permitirán apropiarse del conocimiento (task-based learning).

La plataforma que se utiliza sigue un programa gramatical tradicional, con estructuras simples introducidas en los niveles inferiores, seguidas de estructuras cada vez más complejas en niveles posteriores. De la misma forma, también sigue un programa con gran contenido temático. El contenido del mundo real se incorpora para introducir el idioma que los estudiantes necesitan para convertirse en comunicadores efectivos en Inglés.

Al igual que con el programa gramatical, la plataforma enseña vocabulario de mayor frecuencia en las primeras etapas del curso, e introduce en los niveles más altos de la serie, vocabulario de frecuencia relativamente baja. Durante el programa, ocasionalmente se introduce vocabulario más especializado para que los estudiantes puedan desarrollar una comprensión significativa, de modo que puedan

hablar sobre temas y problemáticas del mundo real que se tocan a través del libro. El vocabulario clave se recicla sistemáticamente a lo largo de la serie.

El vocabulario y la gramática están integrados a lo largo de la serie. Por ejemplo, los estudiantes pueden aprender la estructura gramatical que requieren para hablar sobre las habilidades en una unidad sobre animales —aprender a hablar sobre lo que los animales pueden y no pueden hacer— antes de pasar a personalizar el lenguaje y hablar de sí mismos y de sus propias habilidades.

Inglés para la comunicación internacional

Los estudiantes de hoy viven en un mundo cada vez más globalizado, y el Inglés continúa convirtiéndose en una importante lengua franca. La distinción entre hablantes "nativos" y "no nativos" de Inglés se está volviendo aún menos distinta que en el pasado. De hecho, la mayoría de la comunicación en Inglés es entre dos hablantes de Inglés llamados "no nativos".

Si bien American Speak out utiliza el Inglés americano estándar como su base, en términos de léxico y gramática, también reconoce y acepta el hecho de que el Inglés es un idioma global. Esta edición posiciona a los estudiantes para ser comunicadores efectivos en Inglés en un mundo donde el Inglés es un medio común de comunicación internacional.

Debido a esto, el programa de audio de American Speak out incluye audios de otros países, con una gama de acentos del mundo real. Esto permite que los estudiantes se sientan cómodos escuchando a oradores de todo el mundo y los alienta a hablar por sí mismos. Además, este Énfasis en los acentos globales prepara mejor a los estudiantes para los exámenes internacionales comunes, que se centran cada vez más en varios acentos internacionales de Inglés.

También, la serie se basa en la creencia de que el contenido auténtico del mundo real es más motivador y relevante para los estudiantes que el contenido que es manufacturado o no natural. Las historias, fotografías y videos de American Speak out y otras fuentes reales aprovechan la curiosidad de los estudiantes, los motivan a aprender sobre el mundo y consiguen que los estudiantes hablen en Inglés lo más rápido posible en su curso. Al mismo tiempo, este enfoque en la autenticidad proporciona a los estudiantes muchas oportunidades para la personalización teniendo así un foco constructivista el programa.

En el programa, los estudiantes aplican el idioma que aprenden según desarrollan la capacidad de hablar sobre el mundo, sobre sí mismos y sus propias vidas. Por ejemplo, los estudiantes pueden aprender sobre las condiciones climáticas extremas, el lugar más frío de la Tierra, pero también podrán usar este lenguaje para hablar de sí mismos y de sus propias experiencias cotidianas.

Esta serie alienta a los estudiantes a pensar profundamente en los valores que todos los ciudadanos del mundo comparten. A través de la lectura, la escucha y las lecciones en video, los estudiantes de American Speak out aprenden sobre el mundo que los rodea y su gran variedad de culturas, así como sobre los problemas y temas globales que afectan a todos, incluidos los descubrimientos históricos, los desarrollos científicos y el estado del medio ambiente y los habitantes del planeta. Las historias reales sobre los exploradores de American Speak out y ciudadanos globales incitan a los estudiantes a considerar los efectos de sus propios pensamientos, creencias y acciones en todo el mundo, y actúan como un trampolín para proyectos cortos que van más allá del libro de texto.

Los estudiantes necesitan más que fuertes habilidades de comunicación para tener éxito. American Speak out reconoce que los estudiantes necesitan ser capaces de entender la información presentada de diferentes maneras (texto, audio, video, tablas, mapas y gráficos) y ser capaces de hablar sobre estos en diferentes entornos y contextos. También necesitan poder trabajar colaborativamente, en parejas y/o en grupos.

La práctica explícita y frecuente en habilidades de pensamiento de orden superior es fundamental para el éxito futuro en el aula. Los estudiantes que usan American Speak out estarán expuestos a todas estas habilidades entrelazadas en cada unidad del programa. American Speak out también reconoce que muchos estudiantes de hoy en día están equilibrando los objetivos de comunicación a largo plazo con la necesidad inmediata de preparación para el examen. A lo largo del programa, los estudiantes se exponen a tipos de tareas que se encuentran en los exámenes internacionales. Esto ayuda a los estudiantes a practicar estrategias de toma de exámenes y construye su confianza antes de tomar estos exámenes internacionales. En resumen, la incorporación de American Speak out como programa y su plataforma cuenta con:

1. Acciones para la práctica de las cuatro habilidades: writing, speaking, listening and reading
2. Actividades de práctica de vocabulario y gramática
3. Actividades de presentación en contextos específicos y reales desde la perspectiva del aprendizaje significativo
4. Momentos de check points de autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de su proceso de aprendizaje a través de actividades en la plataforma.
5. Actividades auditivas con videos, diálogos y textos hechos por hablantes del Inglés
6. Cada lección tiene claros objetivos de aprendizaje
7. La guía del profesor y documentos adicionales, cuenta con material curricular detallado, syllabus, entre otros.
8. La plataforma de American Speak out, puede ser utilizada directamente o integrada con el sistema de acceso que tenga la institución educativa (Moodle, etc.). Esta plataforma sirve para administrar los estudiantes inscritos en los cursos de American Speak out y generar los reportes de progreso de las actividades propias por clase, grupo de estudiantes o estudiantes de forma individual.



9. Dashboard Maestro: El cual le permite al profesor crear clases o grupos, monitorear su progreso y ver los resultados individuales de cada estudiante. En el dashboard del profesor, se puede hacer seguimiento a cada estudiante o grupos de estudiantes. Permite monitorear el progreso en cada lección, sus resultados al final de cada unidad.
10. Dashboard de estudiante: En el cual el estudiante acceda el contenido y las lecciones. Adicionalmente, dentro de su curso puede acceder en los recursos al e-book.
11. Biblioteca y repositorio Virtual: Dentro de la plataforma, tanto en la práctica en línea como en el ebook, se encontrarán a lo largo de estos audios, videos, lecturas, de interés para los estudiantes.

5. Programas académicos a nivel de pregrado, grado y postgrado.

Los programas académicos dirigidos a la formación de profesionales en el manejo del idioma Inglés a nivel de pre-grado, grado y postgrado deben seguir los lineamientos establecidos por la CTF que se regulan en la Ley 30.

Los programas académicos relacionados a la formación de profesionales del idioma Inglés estarán bajo la coordinación de la Facultad de Ciencias de la Educación y Desarrollo Humano.

Los requisitos para ingresar a los programas académicos relacionados a la formación de profesionales en el manejo del idioma Inglés se definen:

- El aspirante a ingresar a la Licenciatura de Inglés con Énfasis en Traducción, deberá evidenciar un dominio del idioma Inglés en un nivel superior al III del Inglés General a través de la prueba de ubicación en el rango de puntaje del 41 a 80.
- El estudiante que no alcance el Nivel IV en la prueba de ubicación, será matriculado condicionalmente en la Carrera de Licenciatura en Inglés con

Énfasis en Traducción, mientras toma los cursos propedéuticos de Inglés correspondientes a su nivel.

- El nivel requerido para ingresar a la carrera de Licenciatura de Inglés con Énfasis en Traducción será elevado a un nivel superior a III del Inglés general a través de la prueba de ubicación.

Para ingresar al programa de Maestría en TESOL, se señalan los siguientes requisitos:

- Poseer título de Licenciatura en cualquiera de las modalidades del ofrecimiento con base en Inglés, debidamente reconocido por las autoridades competentes o su equivalente.
- Créditos universitarios originales.
- Poseer un nivel avanzado de dominio del idioma Inglés.
- Pasar por una entrevista y evaluación (escrita) por el Comité Evaluador.
- Dominio de la Tecnología (Word, correo electrónico, internet).
- Certificado de buena salud expedido por un médico idóneo.

6. Sobre las Convalidaciones

Para los efectos de las convalidaciones de asignaturas del idioma Inglés, se aplicará lo que establece el Reglamento de Admisión y Convalidación.

7. Sobre las Tutorías

Para los efectos de las tutorías de asignaturas del idioma Inglés, el procedimiento Seguirá los delineamientos del Reglamento Interno para tutorías (solicitadas por el estudiante).

8. Sobre el trabajo de pregrado (Proyecto Final) de la Licenciatura en Inglés con Énfasis en Traducción / Opción – Practica Profesional

Para inscribir y matricular el Trabajo de Graduación de la Licenciatura en Inglés con Énfasis en Traducción, el estudiante debe haber finalizado el plan de estudios y seguir los lineamientos que se establecen en el Reglamento Interno destinado para este requisito.

El proyecto final de graduación de la carrera de Inglés con Énfasis en Traducción se registrará por el Plan de estudio aprobado por la CTDA. La práctica profesional de la

carrera Licenciatura en Inglés con Énfasis en Traducción se regirá o ceñirá al Reglamento Interno de Práctica Profesional.

8. Sobre el trabajo de grado de la Maestría Profesional en TESOL.

Para inscribir y matricular el trabajo de graduación de la Maestría TESOL, el estudiante debe haber finalizado el plan de estudios y seguir los lineamientos que se establecen en el reglamento destinado para este requisito.

El proyecto final de graduación de la Maestría Profesional en TESOL se ceñirá al plan de estudio para dicha maestría.

Plataformas de Aprendizajes Series World Link- National Geographic Learning y Pearson American Speak out

Anexo 1 National geographhc

Todos los cursos de Inglés de las diferentes licenciaturas se imparten a través de la modalidad virtual.

2022


PROGRAMA Y PLATAFORMA WORLD LINK



Universidad
LATINA de Panamá
SUMMUM DESIDERIUM SAPIENTIA



English Learning

 Search
Products

Browse the
Catalogue


Contact
Sales Rep

Technical
Support

Ordering

About

Watch

 Program Information



**WORLD
LINK**

DEVELOPING ENGLISH FLUENCY

FOURTH EDITION

**COMMUNICATE
CONFIDENTLY
IN YOUR WORLD**



COMMUNICATE CONFIDENTLY IN YOUR WORLD

World Link, Fourth Edition teaches learners to communicate confidently. It develops integrated language skills with an emphasis on spoken English through familiar topics, relevant grammar, and essential vocabulary.

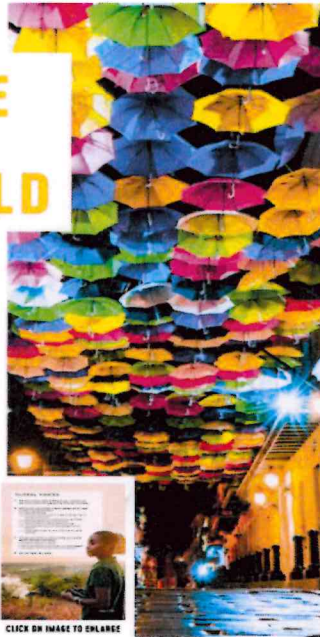
World Link brings the world to the classroom through a famously fun video program that now features an optional 'Global Voices' video section at the end of each unit.



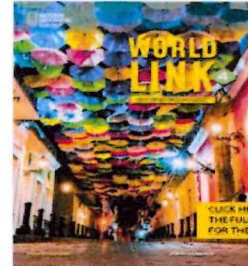
Available National Geographic content teaches language in familiar and interesting settings from around the world.



In the new **Global Voices** video section, learners watch real people around the world and are then guided to practice and produce the language.



CLICK ON IMAGE TO ENLARGE



The teacher-tested lesson format now continues to a new level 4 that teaches learners to communicate confidently at the upper-intermediate CEFR level.

CLICK HERE TO VIEW THE FULL SCOPE AND SEQUENCE FOR THE NEW LEVEL 4

NEW TO THE FOURTH EDITION

Can Do[®] Language Goals

Each lesson includes a Can Do[®] goal that provides a clear, measurable objective for each lesson.

Active English[®] sections bring together the language goals of the course in a variety of authentic, communicative activities that engage learners in real-world language use.

'Global Voices' sections at the end of each unit allow students to develop an understanding of the Language Goals by watching real people around the world and then applying the language in their own lives.

WATCH

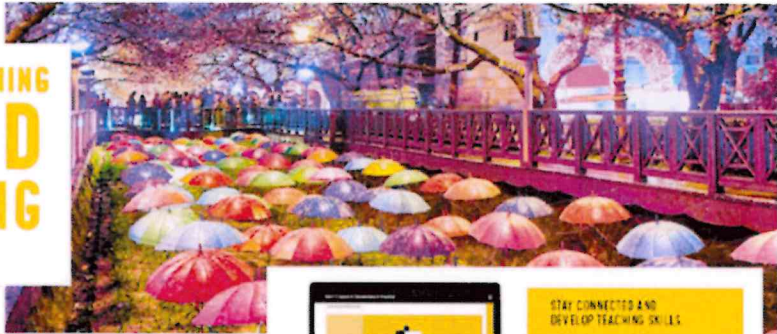
Real World Link[®] sections bring students into the real world through authentic video and audio content that provides a rich, immersive learning experience.

A new Level 4 course has been added to the program, providing a comprehensive, communicative learning experience for upper-intermediate learners.

Language Goals are now integrated into all lessons, including video learning.

MAKE TEACHING AND LEARNING EASIER AND MORE ENGAGING WITH WORLD LINK

World Link provides language instruction in print and digital that's perfect for all classrooms.



TEACH

lively, engaging lessons that get students speaking. The **Classroom Presentation Tool** helps teachers to present the Student's Book pages, play audio and video, and increase participation through content and activities that get students talking.

A fun, optional video program meets a variety of teaching and learning needs:

- Increase meaningful communication in class by giving students opportunities to connect about something interesting, like stories from National Geographic's explorers in the new 'Global Voices' videos.
- Boost learner confidence by providing natural models of spoken English.
- Entertain and engage learners in fun, familiar situations that present language in the contexts where learners will use it most frequently.

See page 6 for complete World Link video program details.

PLACE

students simply and reliably.

Adaptive and mobile-friendly, the **National Geographic Learning Online Placement Test** places students into the correct level of World Link, aligns to the CEFR, and delivers a skill-specific diagnostic report for each test taker.



LEARN AND TRACK

with **My World Link Online Practice and Student's eBook**. For students, the mobile-friendly platform optimizes learning and practice through customized re-teaching and adaptive practice. For instructors, progress-tracking is made easy through the shared gradebook.

ASSESS

learner performance and progress with the **ExamView[®] Assessment Suite**. For formative and summative assessment, teachers create and customize tests and quizzes easily using the ExamView[®] Assessment Suite, available online.

STAY CONNECTED AND DEVELOP TEACHING SKILLS

Sign up for the National Geographic Learning Webinar Series to develop virtual teaching skills, our bi-monthly World Link course professional development, and engage with a variety of other online topics.

ELTNGL.com/webinars

Visit www.natgeo.com for a variety of the latest instructional materials from experts in English Language Teaching.

ELTNGL.com/infocus

/ELTNGL
webinars in focus



Búsqueda en línea

Búsqueda avanzada

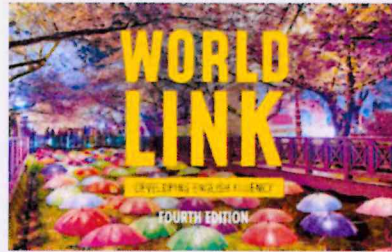
Activos recientes

Añadir un nuevo tópico/tema...
(Todavía no se han publicado anuncios.)

Próximos eventos

- PRÁCTICAS-UNIT 7- WORLD ENGLISH 2 está en fecha de entrega
sábado, 19 febrero, 23:59
- Practices 2 - Unit 8 está en fecha de entrega
sábado, 26 febrero, 23:59
- ASSIGNMENT 2 - UNIT 8 - 20 ACTIVITIES está en fecha de entrega
sábado, 26 febrero, 23:59

NOMBRE DEL CURSO

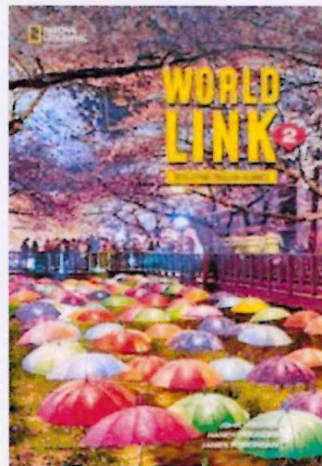


ENGLISH 4- WORLD ENGLISH 2 (7-12)

Bienvenida

Welcome to the English IV Course.

WORLD LINK PLATFORM 2 (7-12) UNIVERSIDAD LATINA



ENGLISH 4- UNIVERSIDAD LATINA- TASKS ORGANIZATION



← Volver

UDH-B1-001-EDU-055A-22-01-G2 - I...



Configuración

CPT

Gradebook



Fecha de inicio: -
Fecha de finalización: -
Descripción: -
Mode: Assignments only

UDH-B1-001-EDU-055A-22-01-G2 - Ingl...

Clave del curso: 8H2VQ5Z7



← Volver

UDH-B1-001-EDU-055A-22-01-G2 - I...



Configuración

CPT

Gradebook



ighborhood



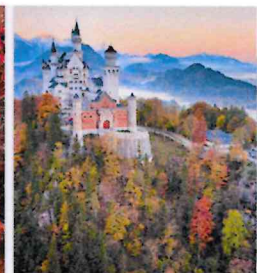
Unit 6: Goals

Lessons
12



Unit 7: Celebrations

Lessons
12

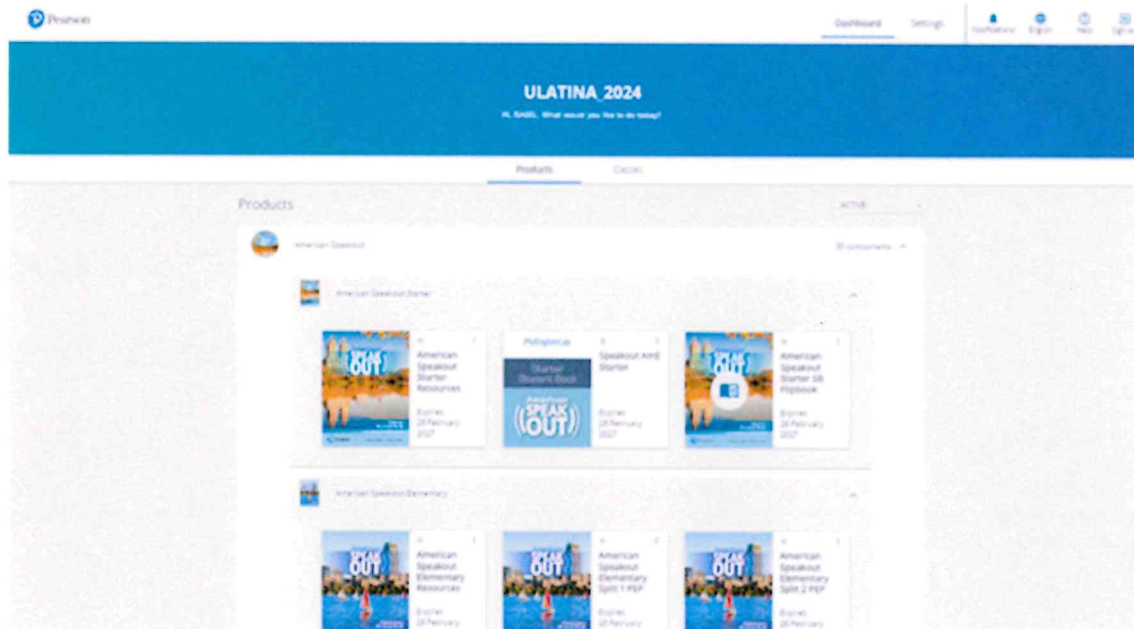


Unit 8: Once Upon a Time

Lessons
12



ANEXO 2 AMERICAN SPEAK OUT 2024



Fuente: Imagen de My English Lab, Recursos en línea para docentes y estudiantes, ULATINA INGLÉS 1 G3 2024-1

A partir del primer cuatrimestre del año 2024, la Universidad Latina de Panamá mejora la oferta académica en los cursos de Inglés que se imparten en las diferentes licenciaturas, según el Plan de Estudio. En este nuevo periodo académico, se incorpora la serie American Speak Out de Pearson. Este es un curso que se centra en el uso del Inglés en situaciones reales. Está disponible en Inglés americano y se ofrece en seis niveles, cubriendo desde el nivel A1 hasta el C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). La serie ha sido desarrollada para ayudar a los estudiantes a hablar Inglés con confianza, utilizando contenidos de la vida cotidiana digital y animándolos a familiarizarse con una variedad de acentos para desarrollar sus habilidades de habla en Inglés. Además, American Speakout incorpora habilidades para el empleo, incluyendo lecciones de mediación y capacitación en habilidades futuras para preparar a los estudiantes para un entorno laboral en cambio.

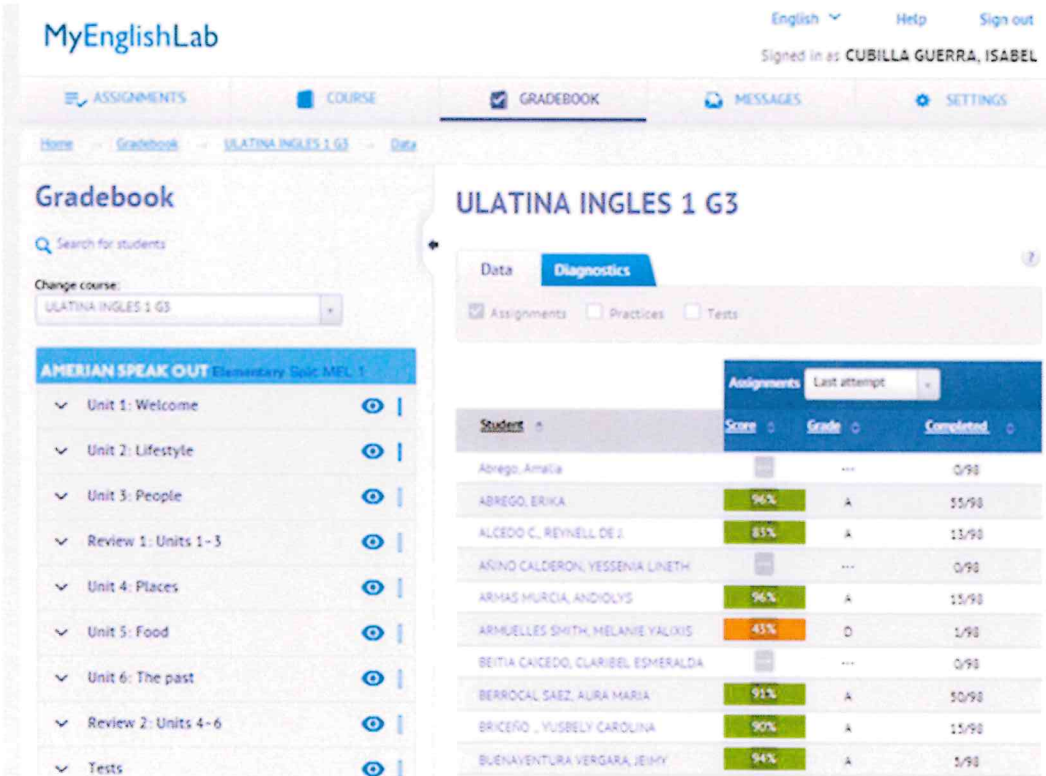
Esta serie, American Speak Out, e incluye acceso al Flipbook, Reader+ y el libro de Asignaciones. Los estudiantes y docentes tienen acceso a la plataforma de recursos digitales que sigue un enfoque equilibrado en temas, desarrollo del lenguaje y trabajo de habilidades, con actividades de habla destacadas sin descuidar el desarrollo sistemático de otras habilidades básicas como la lectura, escritura y escucha. El material incluye un código de acceso digital válido por 24 meses.

Es importante destacar que los estudiantes y docentes de Inglés tienen acceso a videos tutoriales para acceder a My English Lab (libro virtual de trabajo o asignaciones). Cada estudiante recibe un código de acceso, el cual debe solicitarlo al docente del curso. Por ejemplo, hay un video que proporciona instrucciones paso a paso para que los estudiantes accedan a sus productos en MyEnglishLab <https://www.youtube.com/watch?v=kho7MbsqIVY>

Otro video está dirigido a los profesores, mostrando cómo asignar contenido a sus estudiantes. Estos videos son una excelente manera de familiarizarse visualmente con la plataforma y sus características, <https://youtu.be/V0rZNEuakMk?si=ZmpHxPYA8V0Y4Tq>

Una vez, los estudiantes tengan el acceso a su curso, ellos pueden tener las calificaciones inmediatamente desde su libro de calificaciones (Gradebook). Ellos tienen un video que los motiva a revisar su libro de calificaciones cada vez terminan una asignación, <https://www.youtube.com/watch?v=8NeYJfGLGF1>

El docente tiene acceso al libro de notas que el estudiante para seguir el progreso de las actividades evaluativas del curso, como tareas, prácticas, parciales y examen final.



The screenshot shows the MyEnglishLab Gradebook interface. The course is identified as "ULATINA INGLES 1 G3". The interface includes a search bar for students, a "Change course" dropdown, and a list of units on the left. The main area displays a table of student performance for assignments.

Student	Score	Grade	Completed
Abrego, Amalia		---	0/90
ABREGO, ERIKA	96%	A	15/90
ALCEDO C., REYNEL DE J.	81%	A	13/90
ARINO CALDERON, YESSICA LINETH		---	0/90
ARMAS MURCIA, ANDOLYS	96%	A	15/90
ARMUELLES SMITH, MELANIE YALIXIS	43%	D	1/90
BEITIA CAICEDO, CLARIBEL ESMERALDA		---	0/90
BERRIOL SAEZ, AURA MARIA	91%	A	10/90
BRICERO , YUSBELLY CAROLINA	90%	A	15/90
BUENAVENTURA VERGARA, JEIMY	94%	A	1/90

Fuente: Imagen de My English Lab, Libro de Calificaciones, Tareas. ULATINA INGLÉS 1 G3 2024-1

Referencias

Clare, A., & Wilson, J. J. (2022). American Speakout, Starter, Student Book with DVD/ROM and MP3 Audio CD. Pearson Education ESL.

Eales, F., & Oakes, S. (2022). American speakout, elementary: Student Book with DVD/ROM and Audio CD. Pearson Education ESL.

Clare, A., & Wilson, J. J. (2022). American Speakout, Pre-Intermediate, Student Book with DVD/ROM and MP3 Audio CD. Pearson Education ESL.

Clare, A., & Wilson, J. J. (2022). American Speakout, Intermediate, Student Book with DVD/ROM and MP3 Audio CD. Pearson Education ESL.

Clare, A., & Wilson, J. J. (2022). American Speakout, Upper Intermediate, Student Book with DVD/ROM and MP3 Audio CD. Pearson Education ESL.

Clare, A., & Wilson, J. J. (2022). American Speakout, Advanced, Student Book with DVD/ROM and MP3 Audio CD. Pearson Education ESL.